



ÍNDEX DEL PLA D'OBERTURA	1
INTRODUCCIÓ	2
MARC LEGAL	2
DIAGNOSI ESCOLA RIUS I TAULET	2
ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES	3
ORGANITZACIÓ ALUMNAT AMB NESE	6
ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	7
ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE PATI	8
RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	10
REUNIONS DE TREBALL	10
SERVEI DE MENJADOR	11
PLA DE NETEJA	11
ACOLLIDA	13
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	13
PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	14
CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL	17
PLA DE TREBALL EI I PRIMÀRIA EN CAS DE CONFINAMENT	18
ALTRES CONSIDERACIONS	18

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document pretén ser el document que guii i orienti l'obertura de l'escola el proper mes de setembre.

El Departament d'Educació publica, en el marc de la pandèmia que ens està afectant, un seguit d'instruccions que ens serveixen de marc legal per elaborar aquest pla d'obertura

En aquest context, doncs, s'elabora aquest Pla d'obertura, d'acord als recursos actuals i a les necessitats d'atenció a l'alumnat detectades. Aquest pla s'anirà readaptant segons la situació i la normativa que se'n derivi i les instruccions que anem rebent.

2. MARC LEGAL

Seguint les instruccions del Departament i sota la guia de la inspecció educativa, elaborem el Pla d'Obertura Bàsic del nostre centre per al setembre del curs 2020-21. Els documents que utilitzem i que ens serveixen de base són els següents:

- Criteris curs 2020-2021
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021
- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya
- Darreres indicacions agost-setembre 2020 (carta inici de curs de 3 de setembre del Departament d'Educació, Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars, Comunicats a les direccions del CEB que s'envien a diari)

3. DIAGNOSI

El nostre centre, poc habituat al treball a distància amb l'alumnat, va fer, a inicis del confinament, una reconversió en la manera de treballar. A partir d'un contacte el més regular possible, i al llarg dels mesos, s'ha anat fent el seguiment i acompanyament del nostre alumnat i de les seves famílies. Seguint en tot moment les indicacions del Departament d'Educació s'ha seguit la línia metodològica de l'escola i s'han plantejat una sèrie de reptes que l'alumnat ha hagut d'anar desenvolupant des de casa seva.

El treball i la coordinació del professorat en línia ha estat correcte, es van detectar ja des d'un inici els i les alumnes amb qui calia establir unes relacions més estretes i també els que no tenien dispositius i xarxa wifi per realitzar les tasques. S'han repartit dispositius i s'ha ajudat a les famílies que tenien menys recursos, tant a nivell digital com a nivell de funcionament i de treball compartit.

El pla de treball i de coordinació, si es tornés a produir una situació de confinament, el tenim en procés de millora. Es seguirien els passos del curs passat amb la diferència que ara tindrem una formació i uns coneixements i recursos que fa uns mesos no teníem. La totalitat del claustre assisteix a una formació de la plataforma Moodle per crear l'entorn virtual del centre. Aquest entorn ens ha

de servir per treballar, de manera remota, el cas que es produís una nova situació de confinament. A l'aula, l'alumnat anirà practicant l'ús, la gestió i els recursos compartits d'aquesta plataforma a fi i efecte que agafi més destreses i més autonomia a l'hora de treballar-hi. En qualsevol cas, l'objectiu és que l'alumne adquireixi aquestes destreses digitals que de ben segur li serviran per etapes futures.

4. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Per organitzar els grups estables s'ha tingut en compte la determinació dels grups, el nombre d'alumnes del centre, els grups, els espais, la plantilla i les característiques de l'alumnat (inclusió, heterogeneïtat...) així com també les darreres indicacions donades pel Departament d'Educació i el de Salut. En aquest punt, és important recollir el que ens marquen les darreres indicacions recollides en l'informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars i que indica el següent :

“ Mesura 1- L'organització a l'entorn de grups de convivència estables per tal de facilitar la traçabilitat de casos possibles que es donin en els centres educatius. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal, ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar-ne la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta”

- 19 grups- grups classe ja existents.
- 440 alumnes aproximadament.
- Espais disponibles
- Plantilla 31 docents aproximadament.
- Grups per nivell tal i com teníem el curs passat. Continuitat i estabilitat.

INFANTIL

ZONA	ESPAI ESTABLE	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	ALTRE PERSONAL que intervé (amb mesures de seguretat)	ESPAIS ALTERNATIU
PLANTA BAIXA	P-3A	ÀFRICA B.	3 (A+M,EE I PSI) ¹	MÒNICA (TEI)	PASSADÍS
	P-3B	MONTSE G.	3 (A+M,EE I PSI)		PASSADÍS
1a PLANTA E	P-4A	MARIA G.	3 (A+M,EE I PSI)		PASSADÍS
	P-4B	ISABEL B.	3 (A+M,EE I PSI)		PASSADÍS
					BIBLIOTECA²
	P-5A	LOLA A.	3 (A+M,EE I PSI)	SUPORT	PASSADÍS
	P-5B	MERCÈ C.	3 (A+M,EE I PSI)		PASSADÍS

¹ ANGLÈS-MÚSICA-PSICOMOTRICITAT(INÉS BAU)- EE (ÀNGELS IBÁÑEZ)- ANGLÈS I MÚSICA(TERESA G.)

² BIBLIOTECA : ESPAI POLIVALENT COMPARTIT

CICLE INICIAL

ZONA	ESPAI ESTABLE	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	ALTRE PERSONAL que intervé (amb mesures de seguretat)	ESPAIS ALTERNATIUS
1a PLANTA D	1rA	SÍLVIA S.	4 (A,M,EE ³ I EF)		PASSADÍS
	1rB	MARTA F.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
					AULA MIG
	2nA	JORDI C.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	2nB	PILAR P.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS

CICLE MITJÀ

ZONA	ESPAI ESTABLE	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	ALTRE PERSONAL que intervé (amb mesures de seguretat)	ESPAIS ALTERNATIUS
2a PLANTA D	3rA	ESTÍBALIZ R.	4 (A,M,EE ⁴ I EF)		PASSADÍS
	3rB	CARME M.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	3rC	SARA B.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	4tA	RAQUEL G.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	4tB	NÚRIA M.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS

CICLE SUPERIOR

ZONA	ESPAI ESTABLE	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	ALTRE PERSONAL que intervé (amb mesures de seguretat)	ESPAIS ALTERNATIUS
2a PLANTA E	5èA	ROSA D.	4 (A,M,EE ⁵ I EF)		PASSADÍS
	5èB	CRISTINA M.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	6èA	GUILLEM	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS
	6èB	CINTA S.	4 (A,M,EE I EF)		PASSADÍS

³ NO PER TOT L'ALUMNAT. ES PROCURARÀ QUE CADASCUN DELS ESPECIALISTES FACI COTUTORIA A UNA SOLA AULA. PER EXEMPLE : ANGLÈS A 1rA, MÚSICA A 1rB, EF A 2nA I EE A 2nB

⁴ No per tot l'alumnat. Es procurarà que cadascun dels especialistes faci cotutoria a una sola aula. Per exemple : anglès a 3rA, música a 3rB, EF a 3rc...

⁵ No per tot l'alumnat. Es procurarà que cadascun dels especialistes faci cotutoria a una sola aula. Per exemple : anglès a 5èA, música a 5èB, EF a 6Èa.

SUBGRUPS I DESDOBLAMENTS (DINS EL MATEIX GRUP ESTABLE)

La mascareta serà obligatòria per tot el personal de l'escola.

SUPORTS I ALTRES MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT

En la mesura que sigui possible es faran els suports dins de l'aula. En el cas que no sigui possible es prioritzarà l'agrupament d'alumnat del mateix grup estable.

ESPais MÉS ADEQUATS

La nostra escola té l'avantatge de gaudir de passadissos amples i ventilats, es crearan uns espais delimitats on la majoria de vegades només hi seran presents l'alumnat d'un mateix nivell. El treball en aquestes zones de passadís permetrà fer desdoblament, treballs en grup, activitats més manipulatives ... tenint sempre en compte les mesures de seguretat i prioritzant els grups estables.

ÚS DE MASCARETA

- 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria en cap cas. Si una família creu convenient que la seva filla i fill duguin la mascareta, poden dur-la.
 - Primària: obligatòria a tot el centre (de moment les properes dues setmanes)
- . En qualsevol cas, cal dur una mascareta de recanvi guardada a la motxilla.**
- Personal docent i no docent: obligatòria en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteixi classes a diferents grups, quan no formi part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres, OBLIGATÒRIA SEMPRE.

5. ORGANITZACIÓ ALUMNAT AMB NESE I ALTRES

En aquest punt, es prioritzarà tant l'atenció en matèria educativa com l'atenció en l'àmbit emocional, centrat, sobretot, en l'alumnat més vulnerable.

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut. Es prioritzarà l'atenció dins l'aula i no barrejar alumnat de diferents grups estables. S'utilitzarà la mascareta.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS D'ALUMNES	DOCENT	HORES SETMANALS	OBSERVACIONS
RELIGIÓ	1r A i B 2n A i B 3r A,B i C 4t A i B 5è A i B 6è A i B	1	1	Els agrupaments dependran del nombre total d'alumnes que han triat aquesta opció
AA	A partir de 3r	0,5	3	Priorització dins l'aula
EE	A determinar	1	3	Priorització dins l'aula

ATENCIÓ DINS L'AULA

La mascareta s'usarà sempre (al menys les properes dues setmanes)

ATENCIÓ FORA DE L'AULA

En la mesura que sigui possible es faran els suports dins de l'aula però en el cas que no sigui possible o que l'activitat pròpiament ho requereixi, es farà fora de l'aula, de manera individual o en petit grup (sempre del mateix grup estable) S'utilitzaran les tutories disponibles a cada planta i es seguiran les mateixes mesures que neteja que per la resta d'espais. Ventilació i desinfecció després de cada ús.

ATENCIÓ INDIVIDUAL (EE,EAP, CRED A, CRETDIC, CREDV-CRE ONCE CEEPSIR...)

En la mesura que sigui possible es faran els suports dins de l'aula però en el cas que no sigui possible o que l'activitat pròpiament ho requereixi, es farà fora de l'aula, de manera individual o en petit grup (sempre del mateix grup estable) S'utilitzaran les tutories disponibles a cada planta i es seguiran les mateixes mesures que neteja que per la resta d'espais. Ventilació i desinfecció després de cada ús.

6. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre està ubicat al bell mig de la Plaça Lesseps. L'escola compta amb diferents accessos, alguns d'ells ja utilitzats amb anterioritat. Perquè l'entrada i la sortida siguin el més esponjades possible, s'han determinat tres torns d'entrada i tres de sortida a través de 3 entrades diferents (algunes dividides en dos). Així doncs, l'entrada serà sempre per nivells.

Expliquem quants llocs d'accés disposem al centre i quins grups hi accedeixen. Posem també l'horari d'entrada i de sortida de cada grup.

Les entrades seran en tres torns : Infantil, de 1r a 3r i de 4t a 6è.

NIVELL	ACCES	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA	MIGDIA ⁶	PERSONA DE PORTA	
P-3	PORTA PRINCIPAL (D)	09:10	16:20	12:20-15:00	TRINI + EI	
P-4 TORN 3	CARRER MAIGNON	09:10	16:20	PORTA PRINCIPAL	REFORÇ P-4	
P-5	PORTA PRINCIPAL (E)	09:10	16:20		TRINI+ EI	
1r	PORTA PRINCIPAL (E)	09:00	16:40		12:30-15:00	REFORÇ 1r
2n TORN 2	AVINGUDA VALLCARCA (2) ⁷	09:00	16:40	REFORÇ 2n		
3r	AVINGUDA VALLCARCA (1) ⁸	09:00	16:40	REFORÇ 3r		
4t	PORTA PRINCIPAL (E)	08:50	16:30	PORTA PRINCIPAL		REFORÇ 4t
5è TORN 1	AVINGUDA VALLCARCA (1)	08:50	16:30			REFORÇ 5è
6è	CARRER MAIGNON	08:50	16:30		REFORÇ	

COM HO FAREM ?

A L'HORA INDICADA PERA CADA GRUP, S'OBRIrà LA PORTA CORRESPONENT. L'ALUMNAT, EN ORDRE I DE MANERA PAUSADA I TRANQUIL·LA, ES NETEJARà ELS PEUS A LES CATIFES PREPARADES AMB AQUESTA FINALITAT (DEMANEM A LES FAMÍLIES, QUAN ACOMPANYEU ALS INFANTS, QUE VETLLEU PERQUÈ L'ENTRADA SIGUI ESGLAONADA I MANTENINT LES DISTÀNCIES DE SEGURETAT A LA ZONA EXTERIOR.

A CONTINUACIÓ ES PRENDRà LA TEMPERATURA I SI L'INFANT NO TÉ FEBRE (MÉS DE 37.5) PROCEDIRà A DESINFECTAR-SE LES MANS I A FER EL RECORREGUT INDICAT FINS A LA SEVA AULA.

CADA NENA I CADA NEN HAURà DE SEGUIR LES PETJADES DEL COLOR INDICAT :

EDUCACIÓ INFANTIL
CICLE INICIAL (1r i 2n)
CICLE MITJÀ (3r i 4t)
CICLE SUPERIOR (5è i 6è)

TOTHOM AMB MASCARETA, LLEVAT D'EDUCACIÓ INFANTIL

(SEGONS LES INSTRUCCIONS REBUDES FINS AL MOMENT)

⁶ ENTRADA I SORTIDA AMB DISTÀNCIA I MASCARETA. PORTA PRINCIPAL.

⁷ PORTA GRAN CORREDERA I ENTRADA PER PORTA DE BAIX, ZONA INFORMÀTICA-ANGLÈS, ENTRADA TAMBÉ DE PISCINA)

⁸ PORTA PETITA + ESCALES D'EMERGÈNCIA.

MESURES HIGIÈNIQUES

Al nostre centre utilitzarem totes les entrades al recinte ja que tenim un nombre molt elevat d'alumnes. Tot l'alumnat (menys educació infantil) haurà d'anar amb mascareta i l'entrada es farà per nivells, amb un interval de 10 minuts entre aquests.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els i les alumnes i el personal del centre educatiu haurà de dur la mascareta SEMPRE, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

ORDRE D'ENTRADES I SORTIDES

Les persones que arribin tard s'esperaran al final de l'últim torn d'entrada i/o sortida. **Cal demanar el màxim respecte i puntualitat a les famílies.**

Les famílies que tinguin germans grans que entrin en el primer o segon torn també podran optar perquè el germà o germana més petit entri en aquests torns. EN CAP CAS ES PERMETRÀ FER-HO A L'INREVÈS, ja que llavors el germà o germana gran arribaria amb retard, quan les activitats de l'aula ja s'haurien iniciat.

Les famílies no podran entrar ni circular per l'escola en cap cas, llevat de P3, en el període d'adaptació. Hi haurà una persona a cada porta d'entrada al centre que vetllarà perquè cada alumne/a faci la desinfecció de manera correcta (peus, mans i temperatura) i segueixi el circuit de circulació adequat. Dues persones més es situaran entre l'escala del 1r i del 2n pis (a banda dreta i esquerra) per assegurar que el circuit de circulació sigui fluid.

Es realitzarà un treball amb l'alumnat per fer-lo participi i responsable de la seva cura, de la del seu material i de la dels altres, sota la mirada de l'adult, que guiarà, al mateix temps que donarà autonomia i confiança a les nenes i els nens que vetllaran per la seva salut i per la dels altres.

SENYALITZACIÓ

L'escola estarà degudament senyalitzada amb petjades que, per colors, indicaran el recorregut que hauran de fer els infants. Les tutores s'esperaran a les aules a partir de les 08:50 per poder començar a rebre l'alumnat amb germans o germanes que entrin abans.

REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE**PODRAN ACCEDIR AL CENTRE EDUCATIU LES PERSONES:**

- Amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció;
- No convivents o amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Control de símptomes. El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i de l'alumnat més gran de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes (**DECLARACIÓ RESPONSABLES QUE LES FAMÍLIES HAURAN DE SIGNAR PER PODER ENTRAR AL CENTRE**)

7. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

NIVELL	ESPAI	HORARI	OBSERVACIONS
P-3A	SORRAL	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
P-3B	PISTA MEITAT PORTA	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
P-4A	PISTA MEITAT FONTS	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
P-4B 2n TORN ⁹	TERRASSA INFANTIL	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
P-5A	PATI DAVANT PALMERA	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
P-5B	PATI DAVANT BANCS ¹⁰	10:45-11:10	SENSE MASCARETA
1rA	PISTA MEITAT PORTA	11:15-11:45	AMB MASCARETA
1rB	PISTA MEITAT FONTS	11:15-11:45	AMB MASCARETA
2nA	TERRASSA PRIMÀRIA	11:15-11:45	AMB MASCARETA
2nB 3r TORN ¹¹	PATI DAVANT PALMERA	11:15-11:45	AMB MASCARETA
3rA	PATI DAVANT BANCS ¹²	11:15-11:45	AMB MASCARETA
3rB	TERRASSA INFANTIL	11:15-11:45	AMB MASCARETA
3rC	LATERAL VALLCARCA	11:15-11:45	AMB MASCARETA
4tA	PISTA MEITAT PORTA	10:10-10:40	AMB MASCARETA
4tB	PISTA MEITAT FONTS	10:10-10:40	AMB MASCARETA
5èA	TERRASSA PRIMÀRIA	10:10-10:40	AMB MASCARETA
5èB 1r TORN ¹³	PATI DAVANT PALMERA	10:10-10:40	AMB MASCARETA
6èA	PATI DAVANT BANCS ¹⁴	10:10-10:40	AMB MASCARETA
6èB	TERRASSA INF/P.LATERAL	10:10-10:40	AMB MASCARETA

PRIORITZACIONS

S'han prioritzat espais on es pugui estar a l'aire lliure amb mascareta. Es faran rotacions d'espais diferents dies de la setmana perquè els infants puguin gaudir al màxim d'aquesta estona d'esbarjo i no sempre hagin d'estar al mateix lloc.

Hem procurat que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo.

MESURES SANITÀRIES

L'alumnat, mitjançant els dispositius que trobaran a les entrades i sortides del pati, es desinfectaran les mans de manera autònoma i sota la supervisió de la tutora. Als espais de la terrassa de primària, la d'infantil, pati del davant zona palmera, pista zona fons i sorral es podran utilitzar les fonts i el rentat podrà ser amb aigua i sabó.

Hem prioritzat fer tres torns de pati i dividir els espais a fi i efecte que l'ús de mascareta no sigui necessari.

PAPER DE L'ALUMNAT

Els i les alumnes de l'escola han de participar de manera activa i amb responsabilitat de tota aquesta organització així com també en la desinfecció dels espais d'ús comú.

Al llarg dels primers dies de classe, es treballarà a l'aula tot el que fa referència a la presa de consciència de la importància de la salut i la desinfecció correcta, en la importància de seguir bé les indicacions per un mateix i pels altres, com seguir les mesures d'higiene correctament...

⁹ OPCió DE LA TERRASSA DE PRIMÀRIA PER P-4 I P-5. SERIA UN ESPAI ADDICIONAL.

¹⁰ ROTACIONS D'ESPAIS SEGONS ORGANITZACIÓ DEL CICLE.

¹¹ ROTACIONS D'ESPAIS SEGONS ORGANITZACIÓ DEL CICLE.

¹² ROTACIONS D'ESPAIS SEGONS ORGANITZACIÓ DEL CICLE.

¹³ ROTACIONS D'ESPAIS SEGONS ORGANITZACIÓ DEL CICLE.

¹⁴ ROTACIONS D'ESPAIS SEGONS ORGANITZACIÓ DEL CICLE.

8-RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

TIPUS DE REUNIÓ	MODALITAT ¹⁵
CONSELL ESCOLAR	FORMAT TELEMÀTIC
DIFUSIÓ DEL PLA A LES FAMÍLIES	CORREU ELECTRÒNIC- DINANTIA-WEB DEL CENTRE
TROBADES D'INICI DE CURS	FORMAT TELEMÀTIC
SEGUIMENT DEL CURS DE MANERA INDIVIDUAL (ENTREVISTES)	EL FAREM PREFERENTMENT PER TELÈFON I CORREU ELECTRÒNIC. EN CAS DE FER UNA TROBADA PRESENCIAL, ES FARÀ MANTENINT LES MESURES DE SEGURETAT. EN FUNCIÓ DE LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA I SI LA FAMÍLIA POT ES PODRAN FER PER VIDEOCONFERÈNCIA.
INTERCANVI D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.	PLATAFORMA DINANTIA D'INTERCANVI ESCOLA I FAMÍLIA PER ENVIAR FORMULARIS I NOTIFICACIONS.

PRIORITZACIONS

S'han prioritzat les reunions en format telemàtic, tan per les mesures de seguretat com per afavorir la participació de la majoria de famílies. En el cas que alguna família no pugui es cercaran altres vies de contacte.

MESURES SANITÀRIES

En el cas de les entrevistes, es faran en format virtual o telefònic però quan calgui fer-les presencials es prendran totes les mesures sanitàries pertinents.

PAPER DEL CENTRE I DE L'ÀFA ENVERS LA NOVA MANERA DE TREBALLAR I DE COMUNICAR-NOS

Es preveu fer formació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre (sobretot la nova plataforma DINANTIA) així com les plataformes digitals que utilitza el centre (sempre des de la perspectiva de l'usuari bàsic), i tenint en compte les eines que pugui tenir la família (mòbil, ordinador, tauleta,..) i, sobretot, les persones de referència al centre que els puguin ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament). Vetllarem també, tal i com hem fet fins ara, perquè cap alumne es quedi sense dispositiu per poder treballar.

9- REUNIONS DE TREBALL

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	MODALITAT ¹⁶
CLAUSTRE	ORGANITZACIÓ	TELEMÀTIC/SALA D'ACTES AMB LES MESURES DE SEGURETAT
NIVELL	ORGANITZACIÓ	PRESENCIAL
CICLE	ORGANITZACIÓ	PRESENCIAL
COMISSIONS	ORGANITZACIÓ	PRESENCIAL
CAD	PLANIFICACIÓ	FORMAT TELEMÀTIC/PRESENCIAL
CONSELL	PLANIFICACIÓ	PRESENCIAL
ED	PLANIFICACIÓ	PRESENCIAL

¹⁵ SEMPRE SUBJECTES A POSSIBLES CANVIS PER GARANTIR TOTES LES MESURES SANITÀRIES PERTINENTS.

¹⁶ SEMPRE SUBJECTES A POSSIBLES CANVIS PER GARANTIR TOTES LES MESURES SANITÀRIES PERTINENTS.

10- SERVEI DE MENJADOR

Tal i com indica la normativa, a l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i s'ha de garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals. Cal indicar també quins espais s'utilitzaran per dinar i quins espais s'utilitzaran per les activitats de migdia adreçades a l'alumnat usuari de menjador.

Al nostre centre, fan ús del servei de menjador un elevat nombre d'alumnes, és per aquest motiu que l'escola ha posat a disposició del l'AFA i de l'empresa DobleVia totes les facilitats per ocupar el màxim d'espais possibles. També s'ha optat per fer torns per fer encara més efectiva la seguretat i el respecte pels grups estables.

El Pla de funcionament del menjador s'adjunta al final d'aquest pla de l'escola ja que és força complex i requereix un espai propi en el document present. El podeu trobar a continuació.

11-PLA DE NETEJA I DESINFECCIÓ

En aquest punt s'exposen les mesures de neteja d'espais després del seu ús quan siguin utilitzats per diversos grups estables. També la neteja de l'espai del menjador, en cas que es facin torns (detallat en el pla de menjador) També hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos.

Es realitzarà una reunió de coordinació amb l'empresa de neteja de l'escola per facilitar-li el pla actual i establir les noves necessitats, procurant reordenar el servei de neteja per evitar el màxim sobre costos. A partir d'aquí l'empresa de neteja presentarà el nou pla de neteja que la direcció del centre validarà.

En qualsevol cas, cadascuna de les activitats i dels moviments que realitzem al llarg del dia escolar, hauran de recollir les actuacions de sensibilització que es faran amb l'alumnat al voltant de les mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19.

El mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable haurà de col·laborar en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

El pla de neteja haurà de desplegar també la gestió dels residus.

- Neteja diària per part de l'empresa de neteja de l'escola que s'encarregarà de la neteja dels espais comuns i de circulació.
- Els espais que siguin utilitzats per diferents grups estables en un mateix dia (aula de música, biblioteca, sala d'actes, gimnàs... seran netejats pel personal de neteja que els netejarà i desinfectarà després de cada ús.
- Es ventilaran durant tota l'estona d'ocupació i posterior. Es procurarà evitar l'ús consecutiu d'aquests espais per un altre grup estable.

- L'alumnat es responsabilitzarà de netejar els espais i estris propis: taula i cadira i superfícies de treball. S'establiran encarregats de neteja per ordre de llista (cada dia una persona) que netejaran els poms de les portes i armaris, els interruptors, les manetes de les finestres i els teclats, les pantalles i els ratolins dels ordinadors.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.
- Adaptem les graelles del document a la nostra escola per tal de realitzar un control sistemàtic de la higiene i desinfecció dels diferents espais de convivència. Cada aula i espai disposarà de la graella corresponent per tal de tenir presents les actuacions a realitzar.
- Les activitats que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups establerts aplicaran les mesures de seguretat de distància o s'utilitzarà mascareta.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-establiments-locales-concurrencia-humana.pdf>

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-espais-exteriors-concurrencia-humana.pdf>

6. Neteja, desinfecció i ventilació S'estableixen les pautes de neteja, desinfecció i ventilació per tal que cada centre pugui fer la seva planificació. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada. 7. Gestió de residus S'estableixen pautes per a la gestió dels residus. Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans

o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

12- ACOLLIDA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Està previst l'inici de les activitats extraescolars a principis d'octubre.

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Caldrà preveure el trasllat dels alumnes des del lloc de l'activitat extraordinària a l'aula del grup estable, sobretot en el cas dels alumnes més petits que hauran d'anar acompanyats. En tot cas, durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVÉ L'ALUMNAT	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON REALITZA L'ACTIVITAT

13- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari. La programació de les sortides serà similar a la del passat curs, malgrat això, encara resten pendents les dates i la seva organització final. Aquest apartat queda pendent de concretar de cara a inici de curs.

14- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

En aquest apartat es descriu el protocol d'actuació si es detecta una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual (veure quadre annex, s'han prioritzat els espais més propers a l'alumne/a o docent sospitós)
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061
- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup: **Aquesta decisió l'ha de prendre el Departament de Sanitat.**
- Cas positiu en dos membres no convinguts que pertanyen a dos grups de convivència diferents: es podrà plantejar segons la valoració de vigilància epidemiològica la quarantena d'aquests grups durant 14 dies. En aquest cas l'activitat lectiva presencial també quedaria interrompuda.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'ÀILLAMENT	RESPONSABLE DE CUSTODIAR L'ALUMNAT FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS AL CONSORCI
P-3 A	TUTORIA D'INF.	La persona que es queda a càrrec del nen/a serà qui l'ha detectat. Es comunicarà a la direcció immediatament.	Membre de l'equip directiu	Direcció de l'escola
P-3 B	TUTORIA D'INF.	"	"	"
P-4 A	BIBLIOTECA	"	"	"
P-4 B	BIBLIOTECA	"	"	"
P-5 A	BIBLIOTECA	"	"	"
P-5 B	BIBLIOTECA	"	"	"
1rA	TUTORIA CI	"	"	"
1rB	TUTORIA CI	"	"	"
2nA	TUTORIA CI	"	"	"
2nB	TUTORIA CI	"	"	"
3rA	TUTORIA CM	"	"	"
3rB	TUTORIA CM	"	"	"
3rC	TUTORIA CM	"	"	"
4tA	TUTORIA CM	"	"	"
4tB	TUTORIA CM	"	"	"
5èA	TUTORIA CS	"	"	"
5èB	TUTORIA CS	"	"	"
6èA	TUTORIA CS	"	"	"
6èB	TUTORIA CS	"	"	"

INDICACIONS

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

TELÈFONS I CONTACTES

Es tindrà sempre a mà el llistat de contactes de les famílies així com també el dels referents mèdics del Consorci i de les persones que ens siguin assignades.

SEGUIMENT DELS CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	PERSONA DE SALUT I CENTRE AMB QUI ES TÉ CONTACTE	REFERENT AL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT. SEGUIMENT DEL CAS

SEGUIMENT DEL PLA

A partir d'una rúbrica, s'avaluaran diferents aspectes relatius al seguiment que s'està fent del pla. En el següent quadre queden indicats alguns dels aspectes que caldria recollir.

RESPONSABLES

EQUIPS DE CICLE + EQUIP DIRECTIU

POSSIBLES INDICADORS

Entre els possibles indicadors s'hauria de tenir en compte el fet de si les famílies coneixen totes el pla i en quina mesura participen i segueixen les instruccions. En aquest moment es fa més evident que mai aspectes com la puntualitat, el respecte per les indicacions fetes pel centre envers les mesures de seguretat, les entrades i sortides, el fet de no poder entrar al recinte escolar... caldrà fer un treball previ i valorar-lo al poc temps de posar el marxa el pla ja que les famílies hauran de canviar la seva manera d'actuar respecte els darrers cursos.

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

En aquest cas, les millores s'haurien de concretar un cop posat en marxa el pla. Són moltes les variables que entren en joc i la comunitat educativa de l'escola és molt àmplia. Caldrà avaluar el funcionament de tot l'engranatge, com a màxim, als 15 dies de la seva posada en funcionament. Un cop ajustades les possibles anomalies o millores que es cregui que es puguin fer en matèria d'organització, s'aniran recollint al pla, que serà un document viu i que s'adaptarà a les situacions i als ajustos que calgui fer.

AJUSTAMENT A LA NOVA NORMATIVA I INSTRUCCIONS

El present pla també estarà subjecte als canvis que es produeixin al llarg dels primers mesos de represa de la vida escolar i caldrà fer els ajustos pertinents.

15- CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest apartat es recull de pla d'acollida de l'alumnat de P-3 i les mesures de seguretat. S'ha programat seguint les directrius del Departament d'Educació. El total dels dies d'adaptació són cinc. **Un progenitor per alumne/a podrà acompanyar-lo/la durant el mínim de temps possible. Cada família ha estat degudament informada de l'horari i de les mesures que cal prendre per accedir a l'escola.**

Per tal de que hi hagi el mínim contacte possible, P-3B accedirà a l'aula per la porta del pati i entrarà pel túnel fins a l'aula. P-3A seguirà la ruta habitual del passadís fins a l'aula.

Al llarg de la setmana d'adaptació no hi haurà servei de menjador per les famílies de P-3.

P-3A¹⁷

GRUPS D'ALUMNES ¹⁸	HORA	DOCENT	SEGURETAT FAMÍLIES QUE ACCEDEIXEN A L'ESCOLA
GRUP 1 DILLUNS 14	09:30 a 11:00	TUTORA+ ESPECIALISTA+TEI (a compartir)	Un adult per infant, amb mascareta i respectant totes les mesures de seguretat.
GRUP 2 DIMARTS 15	11:00 a 12:20	“	“
GRUP 3 DIMECRES 16	15:10 a 16:20	“	“
TOT EL GRUP DIJOUS 17	09:30 a 11:00	TUTORA+ ESPECIALISTA+TEI	“
TOT EL GRUP DIVENDRES 18	09:10 a 12:20	TUTORA+ ESPECIALISTA+ TEI (a compartir)	“

P-3B¹⁹

GRUPS D'ALUMNES ²⁰	HORA	DOCENT	SEGURETAT FAMÍLIES QUE ACCEDEIXEN A L'ESCOLA
GRUP 1 DILLUNS 14	09:30 a 11:00	TUTORA+ ESPECIALISTA+TEI (a compartir)	Un adult per infant, amb mascareta i respectant totes les mesures de seguretat.
GRUP 2 DIMARTS 15	11:00 a 12:20	“	“
GRUP 3 DIMECRES 16	15:10 a 16:20	“	“
TOT EL GRUP DIJOUS 17	09:30 a 11:00	TUTORA+ ESPECIALISTA+TEI	“
TOT EL GRUP DIVENDRES 18	09:10 a 12:20	TUTORA+ ESPECIALISTA+TEI (a compartir)	“

¹⁷ Els tres grups faran una roda amb els horaris, és a dir, el grup 1 farà els 3 torns i el 2 i el 3 també, de tal manera que el dimecres els tres grups hauran fet els tres torns.

¹⁸ Es relacionen els grups d'alumnes amb un número ja que a hores d'ara encara s'estan configurant.

¹⁹ Els tres grups faran una roda amb els horaris, és a dir, el grup 1 farà els 3 torns i el 2 i el 3 també, de tal manera que el dimecres els tres grups hauran fet els tres torns.

²⁰ Es relacionen els grups d'alumnes amb un número ja que a hores d'ara encara s'estan configurant.

16- PLA DE TREBALL EI I PRIMÀRIA EN CAS DE CONFINAMENT

En el cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre es preveuen diferents actuacions, algunes ja iniciades el curs passat i d'altres, de millora, que s'han previst per aquest curs.

- Pel que fa al manteniment del contacte amb les famílies, l'escola ha optat per incorporar una nova plataforma d'intercanvi d'informació. La plataforma és DINANTIA i ens ha de permetre el contacte directe i immediat amb les famílies a través dels telèfons mòbils. Aquesta plataforma s'utilitzarà tant per l'intercanvi d'informació i la comunicació com per la resposta a enquestes, l'enviament de preguntes, formularis... per l'etapa d'infantil i cicle inicial es preveu que sigui també la plataforma per descarregar i treballar les diferents propostes de treball a casa en cas d'un possible confinament. Dinantia permet enviar arxius adjunts juntament amb els missatges. Es podran enviar informes, imatges, vídeos, documents, etc., que les famílies podran veure, imprimir, enviar o compartir, segons calgui.
- Es preveu, per les famílies amb més dificultats, una formació personalitzada perquè tothom hi pugui tenir accés i, en cas de confinament, tot l'alumnat pugui tenir les mateixes oportunitats.
- Els mateixos equips de treball que tenim dissenyats en aquest pla seran els encarregats, sota el guiatge de la tutora del grup, de fer el seguiment de l'alumnat i de preparar les tasques, tant en format de repte (com hem treballat el passat curs), més compartimentat en àrees...
- S'utilitzaran els nous recursos digitals creats pel Departament en els quals hi ha les programacions ben estructurades i preparades ja per treballar de manera virtual.
- Pel que fa a l'alumnat de cicle mitjà i de cicle superior, caldrà fer un treball al voltant de la plataforma MOODLE. Es preveu fer entrenaments a les aules de tal manera que, en el cas de confinament, l'alumnat ja tingui les destreses necessàries per moure's per la plataforma de la manera més autònoma possible, afavorint, d'aquesta manera, la conciliació familiar.
- Es revisarà que la totalitat de l'alumnat compti amb dispositius per treballar des de casa. En el cas que no sigui així, l'escola facilitarà l'ajut necessari perquè cap alumne del centre quedi al marge i pugui tenir accés al Moodle.
- Cal fer un seguiment especialment exhaustiu de l'alumnat amb NESE, ja sigui en matèria d'aprenentatge o d'acompanyament emocional o familiar. Cal que totes les famílies tinguin en el centre un lloc d'acollida i en les mestres un recolzament en els moments complicats. L'EAP i els Serveis Socials pertinents ens acompanyaran en aquest procés.
- El centre, per poder fer front a aquesta nova manera de treballar, participarà en el Pla d'acció 20-23 de mentoria digital. L'equip de mestres es formarà per poder donar una resposta òptima a l'alumnat a través del Moodle. Un referent de cada cicle serà l'encarregat/a de participar en aquesta formació i fer-ho extensiu a la resta de membres. La formació s'iniciarà el dimecres 2 de setembre (2,4,9 i 10 de setembre)

PLA DE TREBALL A INFANTIL I PRIMÀRIA EN CAS DE CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODES DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P-3	Dinantia, Padlet i correu electrònic de grup. Reptes formulats per l'equip de mestres i els models de propostes didàctiques de l'xtec.	Setmanalment i quan es cregui necessari	Quan es cregui necessari, depenent de les necessitats de cada alumne.	Es seguirà el mateix calendari d'entrevistes que en la situació de normalitat.
P-4	“	“	“	“
P-5	“	“	“	“

NIVELL EDUCATIU	MÈTODES DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Dinantia, Padlet i correu electrònic de grup. Reptes formulats per l'equip de mestres, models de propostes didàctiques de l'xtec i activitats estructurades per àrees.	Setmanalment i quan es cregui necessari.	Quan es cregui necessari, depenent de les necessitats de cada alumne.	Es seguirà el mateix calendari d'entrevistes que en la situació de normalitat.
2n	“	“	“	“
3r	Dinantia, MOODLE Padlet i correu electrònic de grup. Reptes formulats per l'equip de mestres, models de propostes didàctiques de l'xtec i activitats estructurades per àrees.	“	“	“
4t	“	“	“	“
5è	“	“	“	“
6è	“	“	“	“

17- ALTRES CONSIDERACIONS

- A les 08:50 la totalitat de les mestres haurà d'estar a les aules ja que els germans de l'alumnat del primer i segon torn haurà d'anar ja cap a la seva aula encara que el seu grup classe entri més tard. A tall d'exemple, si un alumne de 5è, que entra a les 08:50, té un germà o germana a P-5, els dos alumnes entraran per l'entrada de l'alumne de 5è i aquest l'acompanyarà a l'aula de P-5 corresponent, sempre amb mascareta i prenent les mesures de seguretat pertinents. Caldrà treballar aquesta aspecte a les aules al llarg dels primers dies de curs. Un possible recurs per treballar amb l'alumnat aquests aspectes és el de les Preguntes Freqüents. D'aquesta manera podrem aclarir i resoldre els dubtes i cercar solucions al voltant de la nova situació que tenim a l'escola.
- Fer un treball emocional, parlar del que ens ha passat, de com ens sentim... i detectar els possibles problemes i angoixes que hagin pogut tenir alguns alumnes. Cal desangoixar i treure la por a l'hora que fem un treball per conèixer què és el COVID-19, com podem evitar el contagi, com ens hem de comportar dins i fora de l'escola...

Som conscients que la implantació d'aquest pla modificarà alguna dinàmica metodològica del nostre projecte d'escola. La nostra manera de treballar suposarà canvis a nivell organitzatiu i també a nivell de metodologia. Els intercanvis d'alumnes es preveuen difícils ara per ara i les sortides i altres activitats que acostumàvem a realitzar no sabem si les podem dur a terme. El moviment, els canvis, els grups intercicles, l'acompanyament i el treball de diferents mestres a molts grups són pràctiques habituals en el nostre dia a dia. Malgrat aquesta nova i transitòria manera de fer, pensem que podem mantenir l'essència d'un aprenentatge competencial, globalitzat, individualitzat i centrat en les necessitats i les inquietuds de la totalitat de l'alumnat. Aquest treball en petites comunitats d'aprenentatge, que funcionaran com a petites escoles dintre d'una escola gran, ens ha de servir per replantejar-nos maneres de fer i, sobretot, per demostrar-nos a nosaltres mateixes, i fer-ho veure a l'alumnat, la força i el valor que té ser resilients, emmotllables als canvis i comptar amb una bona autoestima. Si podem transmetre i fer partícip d'això a les nenes i els nens del Rius, haurem fet un petit pas endavant. Comptem amb un equip de mestres compromès i preparat i amb unes famílies que de ben segur tindrem al costat per tot el que calgui. Només ens queda, doncs, d'aquesta nova etapa, aprendre i sortir-ne enfortides²¹

EQUIP DIRECTIU

ESCOLA RIUS I TAULET

JULIOL 2020

DARRERA REVISIÓ-10 DE SETEMBRE DE 2020 A LES 16:15

²¹ QUALSEVOL CANVI QUE ES PRODUEIXI, SOBRETOT PEL QUE FA A L'ÚS DE MASCARETA I A TEMES DERIVATS DE LA SALUT DELS INFANTS I DELS PROFESSIONALS DEL CENTRE, SERÀ COMUNICAT, DE MANERA IMMEDIATA, A LES FAMÍLIES I A LA TOTALITAT DEL NOSTRE COL·LECTIU.